

Évaluation réalisée le 08 juin 2024

Profil **SERUM** Kidz

Par Mehdi TAYEB



Virginie Taufet

13 ans

Fiabilité = 98%

Tous les droits sont exclusivement réservés à la société Izilink qui est l'éditrice de ce document. Aucune portion de cette publication ne peut être reproduite, gardée en mémoire dans un système d'entrepôt des données ou transmise sous quelque forme ou média ou autre méthode que ce soit, électronique, mécanique par photocopies, enregistrements ou autres, sans l'approbation par écrit préalable de la société Izilink. Cette publication ne peut pas être revendue, louée, prêtée, louée à bail, échangée, donnée ou autrement transmise à des tierces personnes. Ni l'acheteur ni aucun utilisateur de test individuel employé ou sous-traité par l'acheteur ne peuvent agir comme des agents, des canaux de distribution ou des entrepreneurs pour cette publication. SERUM est un outil d'analyse comportementale et une marque déposée.


Bonjour,

Ce document n'est pas uniquement destiné à Virginie, mais également à ses parents ou tuteurs légaux, ainsi qu'aux professionnels qui l'accompagnent, tels que ses professeurs, par exemple. Bien que ce rapport mette en évidence les traits comportementaux de Virginie, il ne s'agit pas d'un journal pour enfant. Il est principalement réservé aux adultes responsables de son bien-être. Néanmoins, les textes ont été adaptés pour que vous puissiez exploiter ce document avec l'enfant évalué.

Pour exploiter tout le potentiel de ce document, je vous préconise de trouver un endroit au calme, où vous pourrez pleinement vous concentrer et découvrir une cartographie précise des traits comportementaux (Soft Skills) de votre enfant avec toute l'attention qu'elle mérite.

Prenez le temps de lire chaque page de ce rapport, plusieurs fois s'il le faut, et n'hésitez pas à prendre des notes et à surligner les points qui vous paraissent les plus intéressants pour vos relations avec Virginie.

En feuilletant ces quelques pages, vous allez découvrir ou redécouvrir des particularités qui vont vous paraître plus lumineuses, pour mieux comprendre votre enfant, optimiser vos rapports avec Virginie et aller de l'avant tout simplement.



Ce rapport offre une photographie actualisée, pragmatique et dynamique de ses compétences comportementales actuelles. Il ne reflète probablement pas son profil passé et il est impossible de garantir qu'il restera inchangé dans les années à venir. Utilisez cette évaluation personnalisée comme un tremplin pour des avancées généreuses et prospectives.

Il vous sera utile pour :

- > Mieux comprendre Virginie.
- > Améliorer vos relations interpersonnelles.
- > Interpréter, adapter et comprendre ses réactions.
- > Optimiser les liens parentaux.
- > Développer une vie plus en harmonie avec vos aspirations familiales.

Et maintenant, je vous laisse découvrir le Profil **SERUM** Kids de Virginie.

Bien cordialement,

Mehdi TAYEB

Praticien SERUM confirmé

Bonne lecture !

Votre parcours

04 - Indices visuels

05 - **SERUM**

06 - Orientations

07 - Équilibre

08 - Escalier SERUM

09 - Comportement

15 - Seuil énergétique

16 - Pédagogie

17 - Communication

19 - Indicateurs de conduite

20 - Soft Skills

21 - Conseils

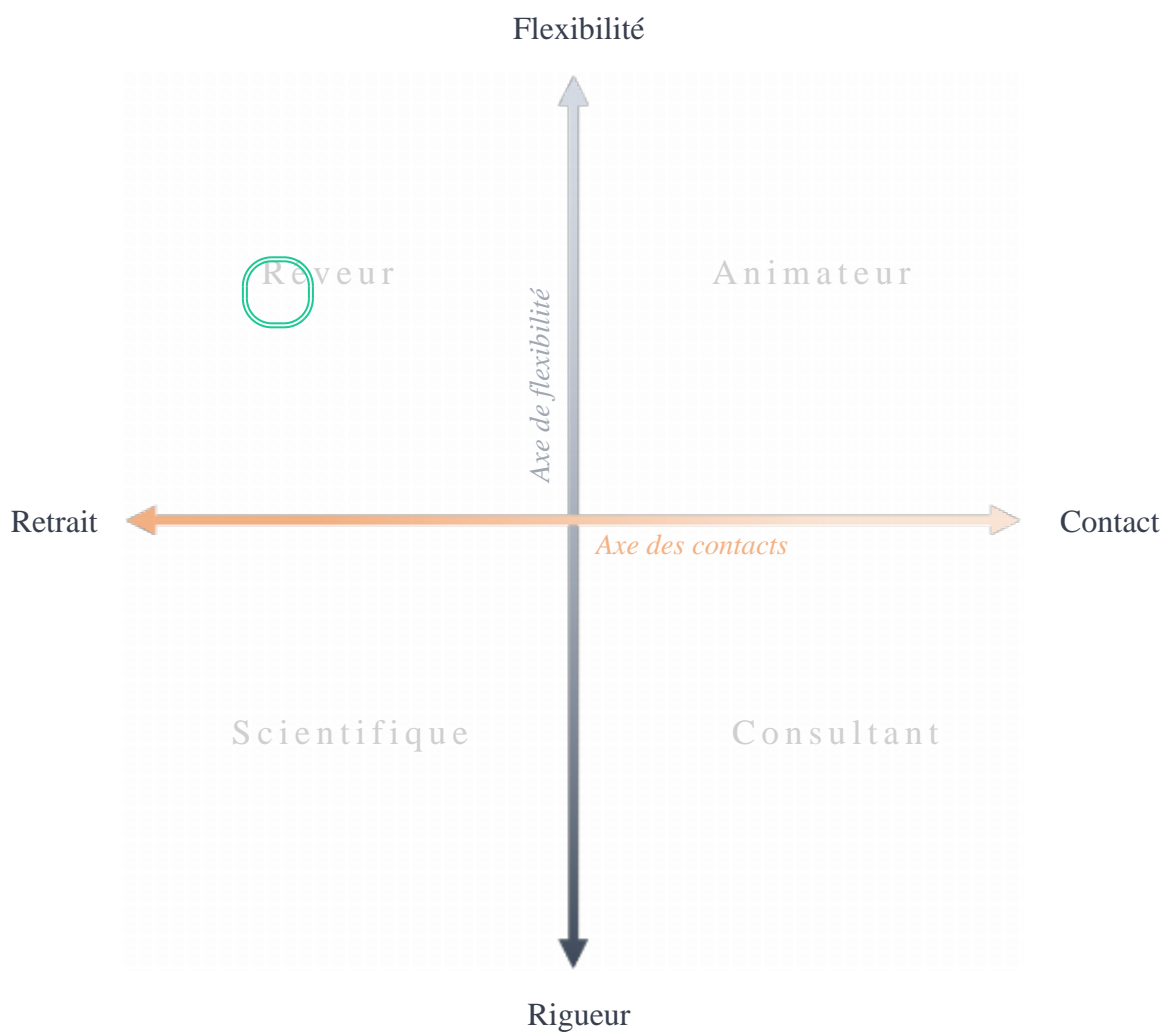
Indices visuels

Indice des contacts (R+U = 2)

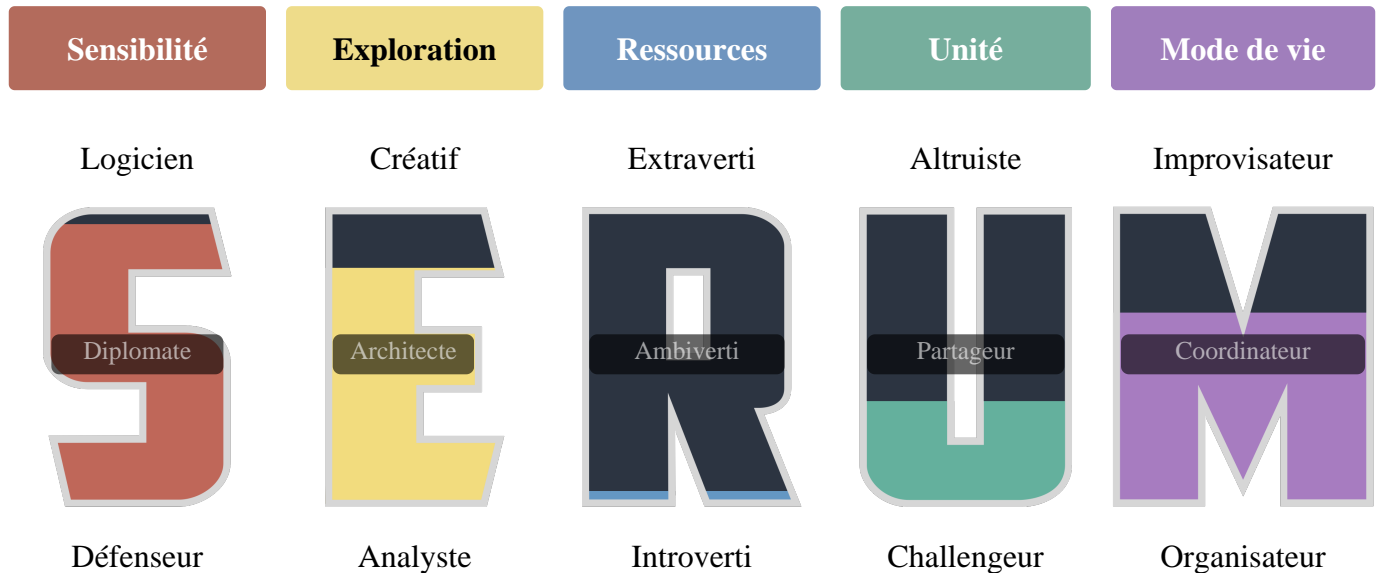
Volonté de Virginie à se connecter à son entourage (→ Contact) ou bien à rechercher la solitude (← Retrait).

Indice de flexibilité (E+M = 9)

Minutie (↓ Rigueur) et souplesse comportementale (↑ Flexibilité) de Virginie.



SERUM



SERUM est un outil d'analyse comportementale et de communication révolutionnaire. Il repose sur une méthode sophistiquée et éprouvée, conçue pour mieux comprendre la personnalité et le mode de communication des individus avec des fonctionnalités améliorées et une approche volontairement **dénuée de psychologie**.

SERUM permet d'identifier les compétences comportementales (Soft Skills), les préférences communicationnelles et les forces cognitives de chaque individu. Avec ses **16807 profils différents**, il prend en compte non seulement les dimensions traditionnelles de la personnalité, mais aussi les capacités interpersonnelles, les aptitudes émotionnelles et les préférences de communication.

En plus de sa facilité d'accès et de son niveau de précision inégalé, l'une des caractéristiques principales de l'outil SERUM est qu'il met en exergue le caractère **évolutif** des compétences comportementales. Au lieu de catégoriser les individus dans des types statiques, il réalise une photographie actualisée des Soft Skills de la personne évaluée. [En savoir plus.](#)

*“Avec **SERUM**, ne jugez pas l'autre, comprenez-le.”*

Orientations préférentielles

Les orientations présentées sur cette page sont celles que Virginie privilégie au quotidien. Elles reflètent ses préférences comportementales, mais ne sont en aucun cas exclusives. Le Profil SERUM révèle clairement que Virginie adopte également d'autres orientations comportementales. [Voir toutes les orientations.](#)



Logicien

Quelle est l'implication émotionnelle de Virginie ?

Votre enfant voit les choses de manière logique et prend des décisions basées sur la raison. Il préfère penser de manière logique et évite de juger trop vite. Il utilise des principes clairs pour comprendre les situations sans laisser ses émotions interférer. Cela peut parfois le faire paraître froid et distant, surtout face à des personnes plus émotives. Votre enfant utilise les règles pour appuyer son raisonnement, apportant une perspective réfléchie à la prise de décisions.



Créatif

De quelle manière Virginie observe le monde qui l'entoure ?

Votre enfant est très doué pour inventer de nouvelles idées et trouver des solutions originales grâce à sa façon de penser différente. Avec une imagination riche, il aime découvrir de nouvelles expériences et utilise sa créativité dans plein de domaines comme les arts, les sciences et la technologie. Sa curiosité et sa capacité à gérer l'incertitude l'aident à relever des défis et explorer des choses inconnues. Même s'il peut parfois se sentir perdu sans règles strictes, sa capacité à imaginer des concepts enrichit beaucoup de choses dans la vie.



Introverti

Comment Virginie fait le plein d'énergie ?

Votre enfant tire son énergie de l'intérieur et préfère les endroits calmes avec peu de monde. Il aime réfléchir et écouter attentivement, ce qui peut le faire paraître réservé ou timide, mais cela ne veut pas dire qu'il manque de compétences sociales. Régulièrement, il a besoin de moments seul pour se ressourcer, parce que les interactions sociales trop longues peuvent le fatiguer, voire l'énerver. Cependant, il aime aussi passer du temps avec quelques amis proches et préfère des interactions courtes et choisies.



Challengeur

Pour qui agit Virginie ?

Votre enfant se concentre sur la réalisation de ses objectifs, rêves et désirs. Il est motivé par l'idée d'être satisfait et de réussir. Il est déterminé et ambitieux, prêt à travailler dur pour atteindre ses buts. Cependant, cette détermination peut parfois signifier qu'il doit faire des sacrifices dans sa vie familiale et sociale, ce qui pourrait donner l'impression qu'il est un peu égoïste. Être ainsi, peut lui permettre d'accomplir beaucoup de choses formidables, mais il est important pour lui de trouver un équilibre pour maintenir de bonnes relations avec les autres.



Improvisateur

De quelle manière Virginie organise ses journées ?

Votre enfant aime être flexible et il est bon lorsqu'il doit réagir au dernier moment. Il est également doué pour gérer le changement et il peut s'adapter rapidement quand il y a des situations qu'il n'attendait pas. Il préfère ne pas faire des plans trop stricts et il attend pour prendre des décisions, ce qui lui donne plus d'options pour choisir plus tard. Cette façon de fonctionner lui donne la liberté de faire beaucoup de choses et d'évoluer sereinement dans les moments incertains.

Équilibre comportemental

Cette page démontre que SERUM n'est pas un outil « enfermant ». En plus de ses 16807 profils différents, le graphique ci-dessous montre que Virginie n'est pas lié à une seule orientation dans chaque domaine. Par exemple, Virginie n'est pas exclusivement introverti (90%) ou extraverti (10%). Pensez que personne ne possède une même orientation à 100%.

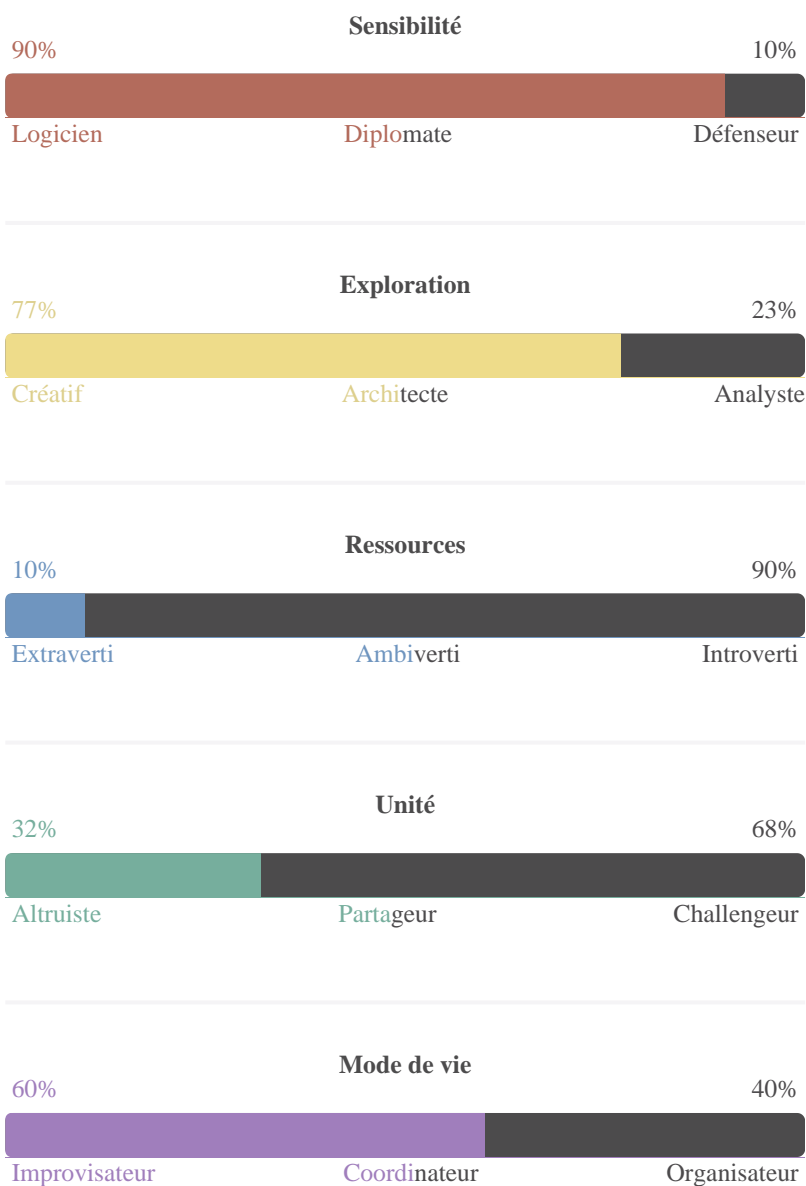
Votre ADN-C



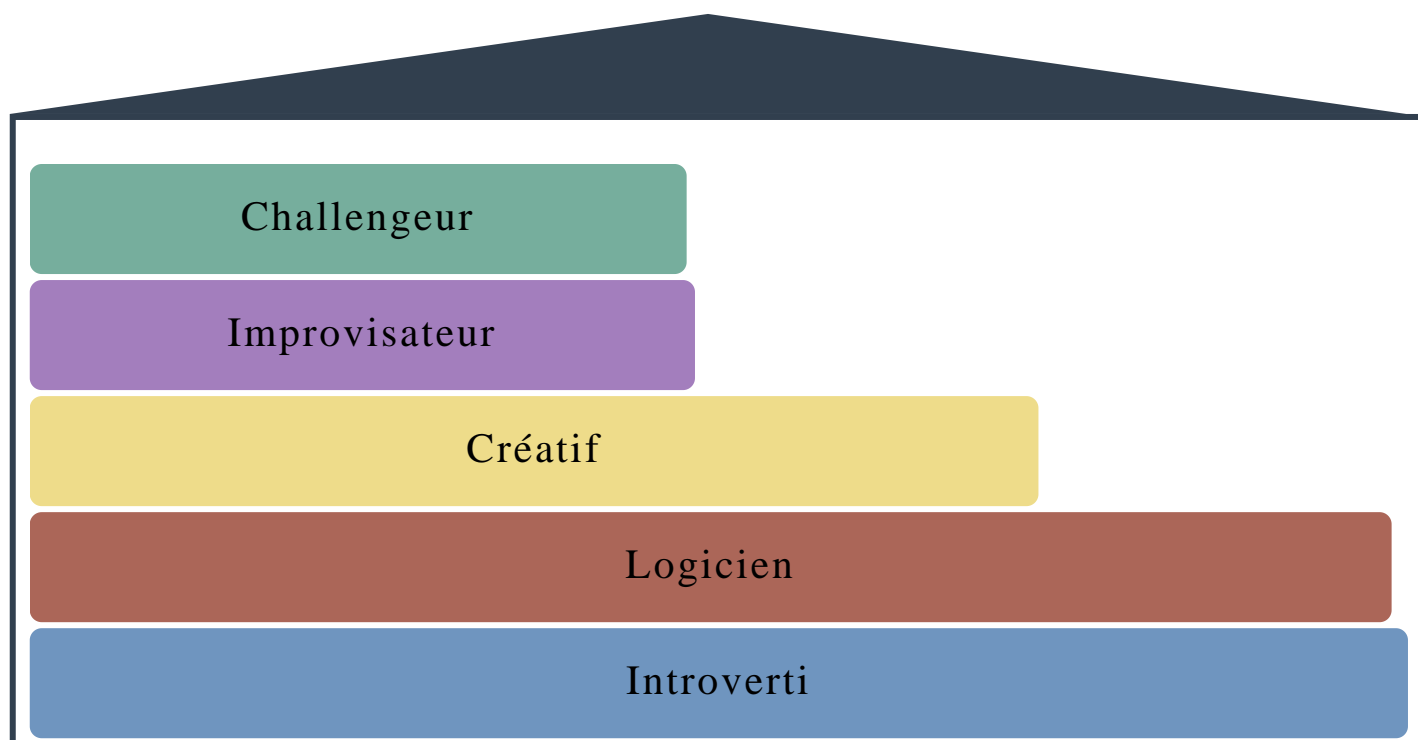
65024

SERUM

[Télécharger votre ADN-C](#)



Escalier SERUM



Explication :

Chaque marche de cet escalier représente une des préférences comportementales de Virginie identifiées précédemment. À la base de l'escalier se trouve le trait de caractère le plus influent, celui qui a le plus grand impact sur son comportement. Plus vous montez dans l'escalier, moins ces traits influencent visiblement son comportement, bien que ces dernières traits restent importants malgré tout.

Il est également important de noter que les trois premières marches nécessitent une attention particulière pour maintenir un bien-être minimal, tant dans des environnements sociaux que scolaires.

Enfin, il est essentiel de comprendre que les situations de stress peuvent surgir plus facilement en rapport avec l'un des traits représentés par ces trois premières marches. Ces traits sont donc déterminants pour son équilibre personnel.

Réaction sous stress

Phase positive (+)

La phase positive d'une orientation désigne une période de bien-être et de satisfaction, marquée par des expériences positives, des accomplissements, des relations épanouissantes et une attitude optimiste.

Phase négative - stade I (-)

Le stade I peut survenir en raison de stress léger, de fatigue, de lassitude, d'un sentiment d'injustice, d'insatisfaction personnelle, ou de problèmes relationnels. Ce niveau de stress, pouvant être atteint plusieurs fois par jour, est facilement surmontable seul et rapidement.

Phase négative - stade II (--)

Le stade II survient en cas de stress profond lié à des facteurs comme la pression sociale, une trahison, une déception ou un facteur du stade I non surmonté. En sortir seul est difficile sans un soutien bienveillant.

Phase négative - stade III (---)

Le stade III est une période de la vie particulièrement critique : dépression, burn-out, détresse psychologique...

Phase	Sensibilité	Exploration	Ressources	Unité	Mode de vie
+	Objectivité	Imagination	Calme	Volonté	Adaptation
-	Indifférence	Fuite de l'immédiateté	Repli sur soi	Individualisme	Inertie
--	Rejet des émotions	Fuite des réalités	Isolement	Manipulation	Rejet des règles
---	Difficulté majeure à agir et à réagir de manière cohérente, nécessitant généralement une assistance médicale pour sortir de cette situation.				

Comportement

SENSIBILITÉ

Logicien

Phase positive

Objectivité

Votre enfant a la capacité de regarder les choses de manière juste et sans préjugés. Cela signifie que votre enfant évalue et interprète des informations, des faits ou des situations en se basant sur des preuves réelles et vérifiables, sans laisser ses émotions ou ses opinions personnelles influencer ses jugements.

Facteur de Stress

Les situations où votre enfant doit souvent parler avec des gens qui montrent beaucoup leurs émotions, qu'elles soient positives ou négatives.

Phase négative - Stade I

Indifférence

Volonté de ne pas montrer ses émotions ou de se soucier très peu des sentiments des autres. Votre enfant ne se sent pas très concerné par ce que les autres ressentent.

Phase négative - Stade II

Rejet des émotions

Enfant qui ignore ou rejette les émotions d'une autre personne. Cela peut se voir de diverses manières, allant de l'ignorance subtile à des actes plus ouverts et explicites.

Comportement

EXPLORATION

Créatif

Phase positive

Imagination

Votre enfant a la capacité de visualiser des histoires imaginaires, créer de nouveaux mondes, inventer des idées originales, et imaginer des œuvres artistiques et des histoires. Son imagination lui permet d'explorer ce qui pourrait arriver à l'avenir, d'élargir ses pensées et ses réflexions, et de ressentir différentes émotions en réponse aux images et aux idées qu'il imagine.

Facteur de Stress

Situations qui exigent très souvent de votre enfant une attention et une précision importante.

Phase négative - Stade I

Fuite de l'immédiateté

Tendance à éviter, à repousser ou à échapper à tout ce qui demande une attention importante, une grande patience ou un engagement immédiat.

Phase négative - Stade II

Fuite des réalités

Enfant qui peut parfois éviter de faire face aux aspects concrets de la vie, aux vérités évidentes ou aux responsabilités quotidiennes. Il pourrait se réfugier dans des mondes imaginaires, des projets futurs ou des comportements d'évitement pour échapper aux problèmes de la réalité.

Comportement

RESSOURCES

Introverti

Phase positive

Calme

Votre enfant a la capacité de rester calme et serein la plupart du temps, même quand les situations sont agitées. Il contrôle ses émotions et réagit avec retenue, évitant les réactions excessives ou impulsives. Il communique souvent de manière posée et réfléchie, ce qui contribue à créer une atmosphère de paix et de stabilité.

Facteur de Stress

Situations où votre enfant se retrouve trop souvent dans des activités sociales avec du monde.

Phase négative - Stade I

Repli sur soi

Votre enfant a tendance à éviter régulièrement les interactions sociales et à limiter sa communication avec les autres plus que d'habitude. Cependant, contrairement à une déconnexion complète, il continue de participer à des activités comme aller à l'école, même s'il reste souvent dans sa propre bulle.

Phase négative - Stade II

Isolement

Votre enfant fait le choix volontaire ou involontaire de se retirer de la société (il ne veut plus aller à l'école par exemple). Son isolement est à la fois physique et social.

Comportement

UNITÉ Challengeur

Phase positive

Volonté

Votre enfant sait se montrer très actif pour atteindre ses objectifs. Il cherche activement des opportunités pour progresser, se développer et surmonter les défis afin d'atteindre des niveaux plus élevés dans sa vie. Il donne une grande importance à ses propres objectifs.

Facteur de Stress

Difficultés importantes pour atteindre ses objectifs personnels, surtout quand il y a des obstacles extérieurs et que personne ne prenne le temps de l'aider.

Phase négative - Stade I

Individualisme

Votre enfant choisit de mettre l'accent sur ses propres intérêts plutôt que sur les valeurs collectives. Pour lui, cela signifie se concentrer sur son développement personnel et sur la liberté de prendre des décisions sans être influencé par les attentes ou les contraintes des autres.

Phase négative - Stade II

Manipulation

Votre enfant utilise habilement des tactiques ou des moyens trompeurs pour influencer ou contrôler les actions, les décisions ou les émotions des autres, dans le but de servir ses propres intérêts.

Comportement

MODE DE VIE

Improvisateur

Phase positive

Adaptation

Votre enfant montre une souplesse comportementale qui lui permet d'ajuster ses réactions face à des situations nouvelles ou changeantes. Il prend les événements tels qu'ils arrivent sans stress, même s'il n'avait rien anticipé au préalable.

Facteur de Stress

Situations qui imposent à votre enfant d'évoluer dans un environnement où tout est déjà prévu et organisé.

Phase négative - Stade I

Inertie

Votre enfant peut ressentir un sentiment d'incertitude, de doute ou de confusion, ce qui peut rendre difficile pour lui de prendre des décisions éclairées ou de trouver un sens à ses actions. Il peut se sentir perdu et avoir du mal à agir.

Phase négative - Stade II

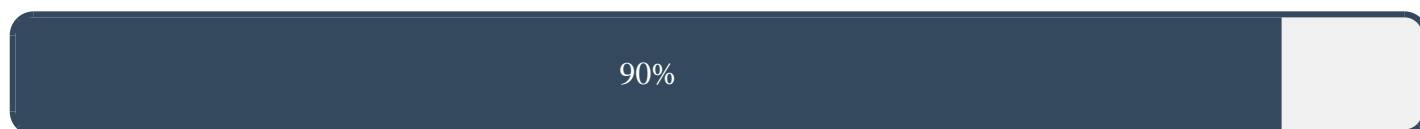
Rejet des règles

Votre enfant adopte une attitude qui met l'accent sur le rejet des contraintes. Il cherche à mener une vie sans être limité par des normes sociales ou des règles imposées. Il est prêt à prendre le risque de se retrouver en marge de la société pour éviter les contraintes.

Seuil énergétique

L'intégralité d'une barre symbolise le temps d'éveil quotidien (ou hebdomadaire) de Virginie. La section colorée de cette barre illustre le pourcentage de temps maximum que Virginie peut consacrer à un environnement relationnel spécifique pour se ressourcer efficacement. Si Virginie dépasse cette limite (zone grise) de manière prolongée, Virginie risque de ressentir un certain malaise, voire du stress.

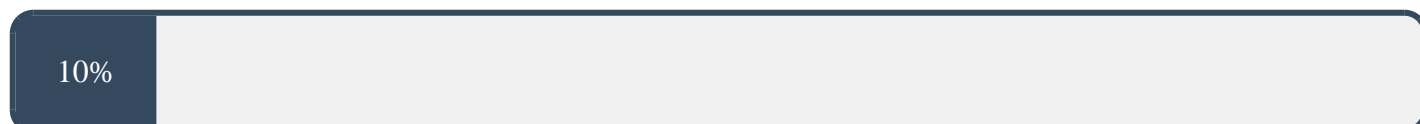
Solitude : Virginie peut passer jusqu'à 90% de son temps seul.



Cercle restreint : Virginie peut passer jusqu'à 45% de son temps avec 1 à 4 personnes (parents, meilleur(e)s ami(e)s).



Cercle élargi : Virginie peut passer jusqu'à 10% de son temps avec un cercle important de personnes que Virginie apprécie (famille ou scolaire).



Pédagogie

Méthode expositive

Repose sur un apprentissage vertical, selon lequel l'enseignant détient toutes les connaissances qu'il transmet aux apprenants. Avec cette méthode, Virginie est en posture passive.

Méthode démonstrative

L'enseignant montre l'exercice à réaliser à vitesse normale, puis, il décompose chaque étape en détaillant les points clés de la démonstration. Enfin, il « fait faire » par Virginie ce qu'il vient de montrer. Virginie se montre alors plus "manuel" avec cette méthode.

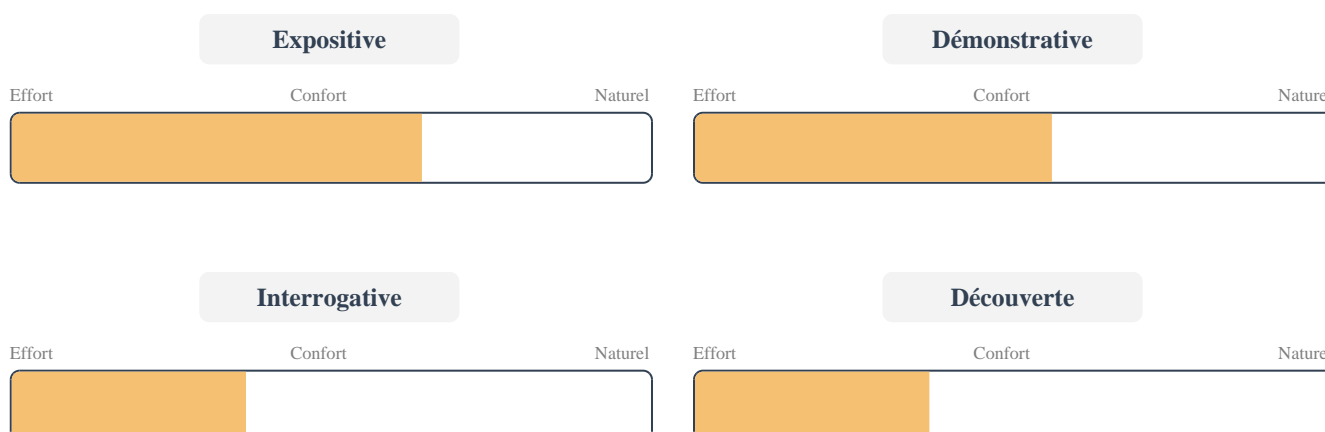
Méthode interrogative

L'enseignant invite Virginie à découvrir, à acquérir et à comprendre par ses propres moyens. Le formateur transmet ses connaissances par le biais de questions pour susciter l'intérêt et la réflexion.

Méthode découverte

Prône l'assimilation par la découverte, l'expérience et l'appropriation. Elle se résume à l'apprentissage par Virginie lui-même. L'enseignant devient le médiateur entre Virginie et les connaissances.

Les graphiques ci-dessous montrent la facilité d'assimilation de Virginie selon la méthode adoptée.



Communication

Structure de communication

Ces indicateurs définissent les préférences communicationnelles de Virginie. Ils mettent en lumière le mode de communication que vous devez adopter avec votre enfant pour faciliter vos échanges.

Engagement émotionnel : impliqué ou détaché ?

Type d'approche : pragmatique ou conceptuel ?

Fréquence des échanges : régulière ou occasionnelle ?

Choix du vocabulaire : bienveillant ou incitatif ?

Détaché



Impliqué

Conceptuelle



Pragmatique

Régulière



Occasionnelle

Bienveillant



Incitatif

Communication

Les couleurs relationnelles

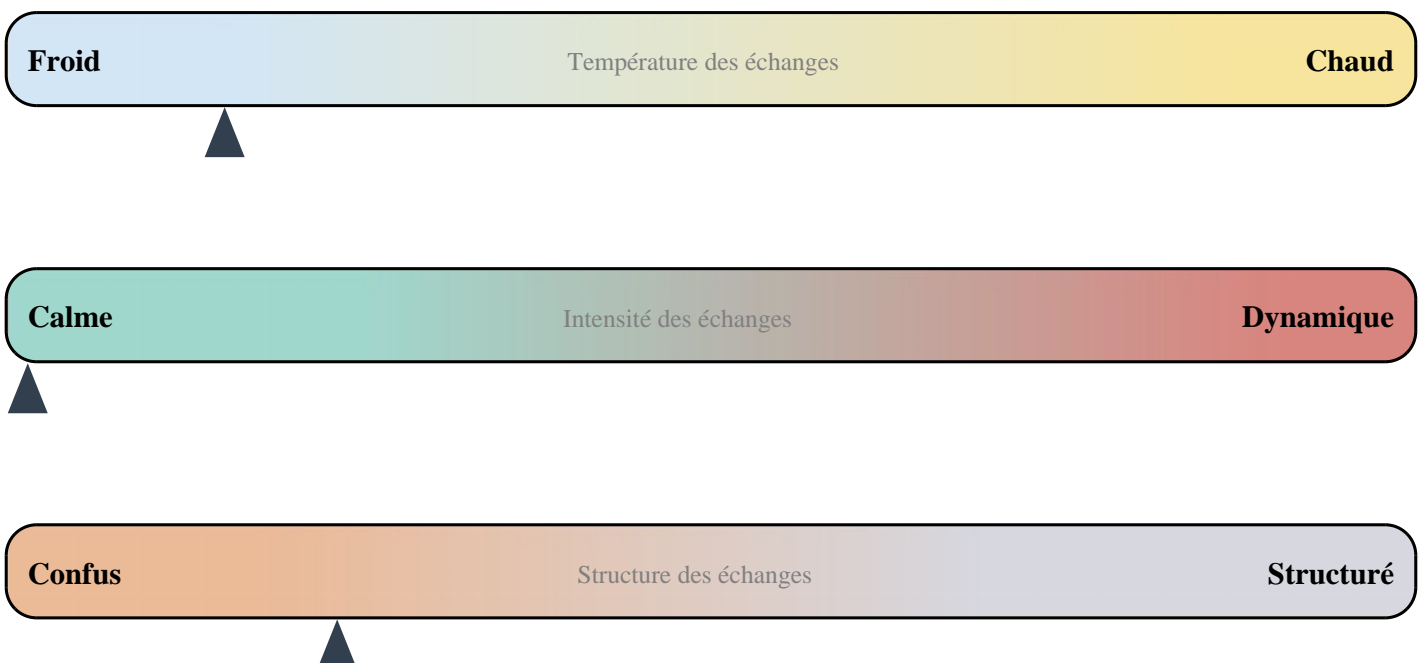
Les couleurs relationnelles enrichissent la structure de la communication, constituant des éléments essentiels pour une meilleure connaissance de votre enfant et une optimisation des interactions interpersonnelles. Elles se déclinent en trois critères distincts :

La température des échanges, qui oppose un langage distant, souvent plus froid, au langage amical, orienté vers des échanges plus chaleureux.

L'intensité des échanges, qui souligne le rythme adopté par votre enfant dans son langage et son comportement.

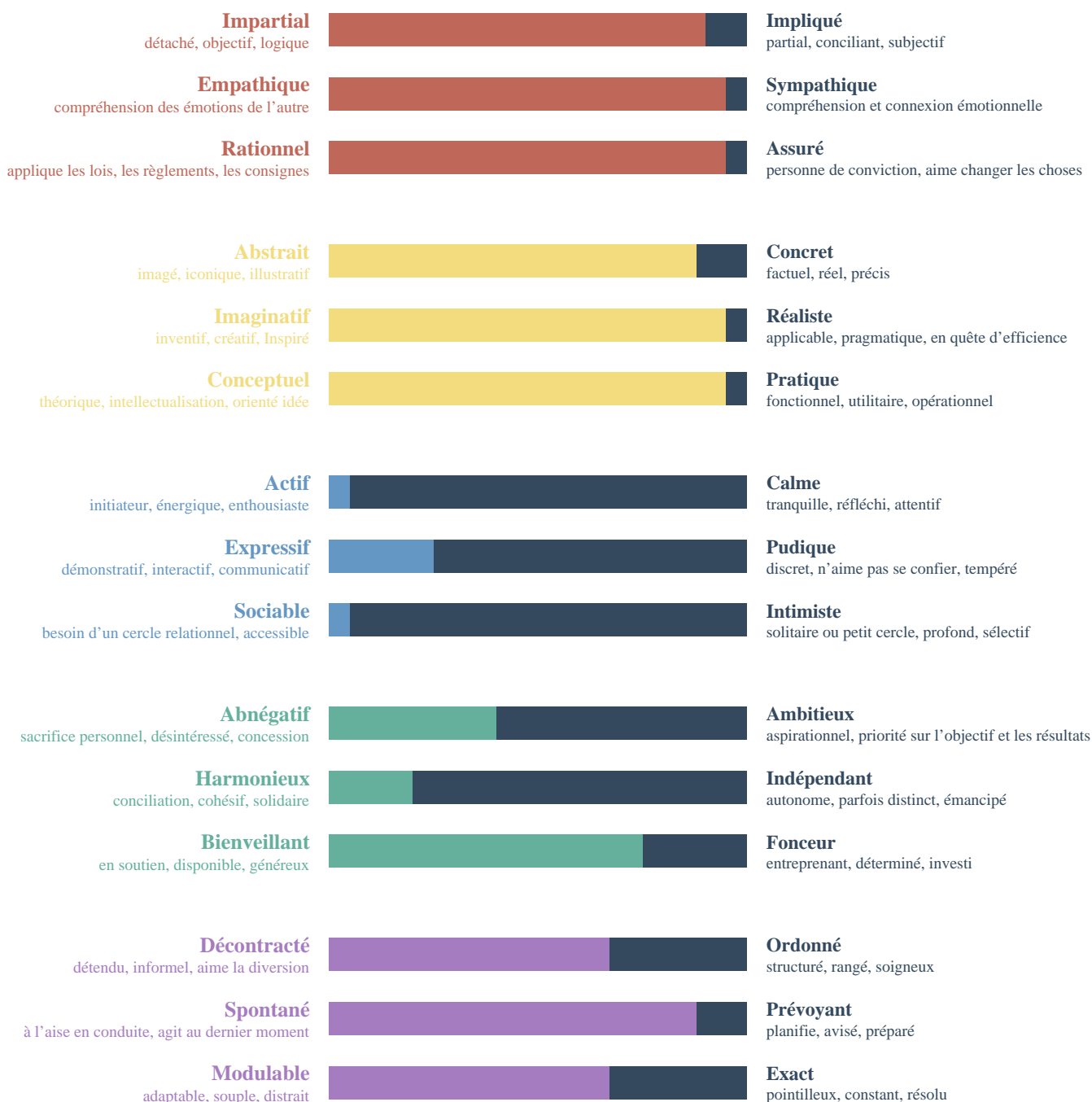
La structure des échanges, qui met en lumière la manière dont les pensées et les propos sont organisés.

Ces nuances relationnelles apportent profondeur et clarté aux interactions, facilitant ainsi une communication plus efficace et harmonieuse.



Indicateurs de conduite

Les indicateurs de conduite analysent en profondeur les préférences comportementales. Certains indicateurs ne sont pas affichés, bien qu'ils contribuent au calcul de l'ADN comportemental. Cette donnée peut expliquer pourquoi il est possible parfois d'obtenir des résultats non-conformes aux orientations préférentielles.



Soft skills

Découvrez une mise en lumière des compétences comportementales (Soft skills) de Virginie. [Voir la définition de chaque Soft skill.](#)

Cout énergétique dépensé pour utiliser la soft skill de manière prolongée ou particulièrement répétée.

Aucun

Modéré

Important

Energivore

Adaptabilité



Altruisme



Analyse



Calme



Communication



Concentration



Créativité



Curiosité



Dévouement



Écoute active



Empathie



Engagement



Esprit critique



Expression des sentiments



Gestion du stress



Impartialité



Logique



Management



Méthodologie



Motivation



Organisation



Pensée structurée



Prévoyance



Relationnel



Résilience



Rigueur



Sens du collectif



Sérénité



Sympathie



Visualisation



Conseils

Ces conseils sont des suggestions d'amélioration pour vos relations avec Virginie et son bien-être. Vous n'êtes évidemment pas tenu de les suivre, et il est possible que Virginie ne se sente pas concerné, notamment si certains conseils sont déjà pris en compte. L'objectif est de fournir des idées pour renforcer vos relations, mais votre connaissance de Virginie et votre jugement personnel restent primordiaux. Adaptez ces conseils selon ses besoins et les circonstances, en gardant à l'esprit que chaque situation est unique et que vous et Virginie êtes les mieux placés pour décider de ce qui convient le mieux.

Conseil n°1

Il est recommandé d'exprimer davantage ses émotions aux proches. Partager ses ressentis renforce les liens et favorise une meilleure compréhension mutuelle. Cela permet aux proches de fournir un soutien plus adéquat et de se sentir plus connectés. L'ouverture émotionnelle crée un environnement de confiance et de soutien, essentiel pour des relations profondes et authentiques.

Conseil n°2

Il pourrait être bénéfique de s'ouvrir davantage au monde extérieur. En élargissant ses horizons et en rencontrant de nouvelles personnes, on enrichit sa vie et découvre de nouvelles perspectives. S'ouvrir au monde favorise les opportunités et renforce la vie sociale. Il ne faut pas craindre de sortir de sa zone de confort pour évoluer.

Conseil n°3

Dans certaines circonstances, il est recommandé d'adopter une attitude plus pragmatique et rigoureuse. En suivant une approche méthodique et réaliste, il est possible d'atteindre ses objectifs plus rapidement et de gérer ses responsabilités avec plus de sérénité. La rigueur garantit la qualité et la précision, tandis que le pragmatisme aide à prendre des décisions efficaces et adaptées aux situations.

Conseil n°4

Une meilleure organisation peut aider à limiter les imprévus. En planifiant les tâches et en établissant des priorités, on réduit les "ratés" et on gère mieux son temps. Une bonne organisation permet d'anticiper les problèmes et d'augmenter l'efficacité. Cela contribue à maintenir un équilibre entre les responsabilités et les moments de détente.

Conseil n°5

Il est important de veiller à ne pas paraître trop distant en société. Un sourire ou un geste amical peut transformer les interactions. Être ouvert et engageant favorise des relations positives. Le comportement influence la perception des autres et l'ambiance générale. En montrant de la chaleur et de l'empathie, on crée des liens plus forts et harmonieux.

Conseil n°6

Il est essentiel de prendre soin de soi pour éviter la répétition des épisodes de stress. Écouter son corps et son esprit, pratiquer des activités relaxantes et établir des limites claires sont des pratiques recommandées. Il est important de maintenir un équilibre entre travail et repos et de ne pas négliger la santé mentale. En s'accordant du temps sans compter, on réduit le stress et améliore le bien-être global.

Conseil n°7

Il est recommandé de développer davantage la capacité à créer des concepts innovants. La créativité peut apporter des solutions inédites et inspirantes. En cultivant cette compétence, on ouvre de nouvelles perspectives et on contribue significativement à des projets ambitieux. Il ne faut pas sous-estimer le pouvoir de l'imagination pour transformer les idées en réalités concrètes.



<https://www.izilink.fr>



contact@izilink.fr

Communication & Soft Skills



Profil élaboré par la société Izilink - SERUM Profiling©